

**Отчёт о проведении  
летней профильной социально-педагогической смены «Лингвомир»  
на базе МАУ Центр «Заря»**

Летняя профильная социально-педагогическая лингвистическая смена «Лингвомир» была проведена МБОУ гимназией №11 г.о. Самара и МБОУ гимназией Перспектива г.о. Самара на базе МАУ Центр «Заря» с 17 по 28 августа 2019 года. Руководители смены: Дюльдина Юлия Петровна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ гимназии №11 г.о. Самара, Сипатова Марина Вадимовна – заместитель директора по иностранным языкам МБОУ гимназия Перспектива г.о. Самара, Гончарова Татьяна Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ гимназия Перспектива г.о. Самара.

В смене принимали участие обучающиеся из 10 образовательных учреждений г.о. Самара, а именно: МБОУ гимназия №11 г.о. Самара (38 обучающихся), МБОУ Гимназия Перспектива г.о. Самара (29 обучающихся), МБОУ школа №41 «Гармония» (15 обучающихся), МБОУ Школа № 148 (30 обучающихся), МБОУ Школа № 132 (17 обучающихся), ДЮСШ № 7 (22 обучающихся), МБОУ Школа № 176 (18 обучающихся), МБОУ Школа № 124 (20 обучающихся), Гимназия № 1 (19 обучающихся), МБОУ ЛАП № 135 (13 обучающихся). Общее количество участников – 221 обучающийся. Из них 31 обучающийся в возрасте 7-10 лет, 121 обучающийся в возрасте 11-14 лет и 69 обучающихся в возрасте 15-18 лет. В смене приняло участие следующее количество обучающихся отдельных категорий: детей с ОВЗ/детей-инвалидов – 2; детей, проживающих в малоимущих семьях – 15; детей, проживающих в многодетных семьях -4.

В рамках реализации программы профильной смены «Лингвомир» было проведено 45 мероприятий, из них: 12 мероприятий спортивной направленности (количество участников – 130 человек), 10 мероприятий художественной

направленности (количество участников – 46 человек), 1 мероприятие технической направленности (количество участников – 27 человек), 16 мероприятий социально-педагогической направленности (количество участников – 199 человек) и 6 мероприятий эстетической направленности (количество участников – 171 человек).

### *Эффективность профильной программы и её популяризация*

Каждый день смены являлся тематическим днем, посвященным одному из аспектов социокультурной жизни России. Мероприятия в рамках одного дня смены выстроены по сквозному принципу и соотносятся с общей темой дня.

В первой половине дня проводились тренинговые занятия, включающие в себя погружение в страноведческую тематику, лекции ученых-лингвистов и практикумы ведущих преподавателей английского языка г. Самары, мастер-классы специальных гостей смены. В целях придания познавательному процессу большей гибкости и адаптивности, работа профильной смены организовывалась по 10 учебным модулям (блокам), представленным в соответствии с тематикой. Каждый модуль обеспечивал погружение в различные аспекты жизни России:

Модуль 1: Введение в тематику смены

Модуль 2: Спорт и здоровый образ жизни

Модуль 3: Искусство России: театр

Модуль 4: Русские традиции и национальные игры

Модуль 5: Путешествие по России

Модуль 6: Великие города России и День российского флага

Модуль 7: Средства массовой информации в России

Модуль 8: Музыкальная культура России

Модуль 9: Искусство России: кино

Модуль 10: Российская наука

Участники смены, разделенные на группы постоянного и сменного состава, (что обеспечило отсутствие привыкания к одним и тем же партнерам и боязни вступать в контакт с незнакомыми собеседниками) получали задания с учетом

ежедневного чередования тематики. Вторая половина дня была занята проектной работой групп по творческому представлению заданий.

Участники смены готовили конкурсы, ролевые игры, радиопередачи, видеосюжеты, стенгазеты, экскурсионные брошюры, плакаты и афиши, презентации, вокальные и хореографические номера, театрализацию и драматизацию. Отдельная группа обеспечивала медиа-освещение событий дня: велась страница в социальной сети Инстаграм, ежедневно работало радио Лингвомира. Вечернее мероприятие являлось конкурсным и представляло собой творческий отчет отрядов.

Также на смене были реализованы мероприятия профилактической направленности и гражданского воспитания: участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Скажи терроризму – НЕТ!»; тренинг по безопасности дорожного движения; профилактический квест, направленный на популяризацию здорового образа жизни, создание радиопередачи «История флага России на английском языке», создание экскурсионных маршрутов и экскурсий на английском языке «Великие города России».

Эффективность программы обусловлена её комплексной направленностью, включающей в себя разноплановую деятельность, объединяющей различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей в условиях языковой профильной смены в оздоровительно – образовательном лагере.

### ***Тематическое оформление территории МАУ Центра «Заря»***

Тематическое оформление включало в себя наличие красочных табличек основных рекреаций территории на английском и русском языках, ежедневное меню столовой на английском и русском языках, оформление декоративных отрядных уголков в едином стилистическом исполнении и экранов достижений отряда на английском и русском языках, центральный баннер с символом смены – деревом знаний, где каждый день вывешивались мероприятия текущего дня на английском и русском языках.

**Календарный план мероприятий профильной смены «Лингвомир»**

<p align="center"><b>17 августа</b>  <b>Welcome to LINGVOMIR</b>                      (Добро пожаловать в Лингвомир»)   <i>Гимназия №11</i></p>	<p align="center"><b>18 августа</b>  <b>Sport &amp; Healthy Lifestyle</b>                      (Спорт и здоровый образ жизни)   <i>Гимназия №11</i></p>	<p align="center"><b>19 августа</b>  <b>Arts. Theatre</b>                      (Искусство. Театр)   <i>Гимназия №11</i></p>	<p align="center"><b>20 августа</b>  <b>Traditions. National Sport Games.</b>                      (Традиции. Национальные спортивные игры)   <i>Гимназия «Перспектива»</i></p>
<p align="center"><b>утро</b></p>	<p align="center"><b>утро</b></p>	<p align="center"><b>утро</b></p>	<p align="center"><b>утро</b></p>
<p>1 Getting ready for a trip: arrival, check-in, housing (Собираемся в путешествие: заезд, регистрация, расселение детей).</p> <p>2. Designing navigation media and group boards (Оформление путеводителей, отрядных уголков).</p>	<p>1. Teach-in session “Sport - is Life” (Тич-ин диспут-семинар «Спорт – это жизнь»).</p> <p>2. Fan and cheerleader contest (Конкурс болельщиков).</p>	<p>1. Co-working area “Russian folk tales in English” (ко-воркинг пространство «Русские народные сказки на английском языке»).</p> <p>2. Acting master-class of a special guest – showman Eugene Kozachenko (Мастер-класс по актерскому мастерству – СПЕЦИАЛЬНЫЙ ГОСТЬ шоумен Евгений Козаченко.)</p>	<p>1. Co-working area “English-speaking countries traditions”(ко-воркинг пространство – совместная работа «Традиции англо-говорящих стран»).</p> <p>2. Training session “National Sport Games” (тренинг «Национальные спортивные игры»).</p>
<p align="center"><b>день</b></p>	<p align="center"><b>день</b></p>	<p align="center"><b>день</b></p>	<p align="center"><b>день</b></p>
<p>3.The Opening ceremony «Tree of knowledge» (Церемония открытия «Дерево знаний»).</p>	<p>3. Open-air quest “The kids choice - Sport &amp; Healthy Lifestyle” of a special guests – students of Pediatrics faculty (SamGMU) (квест под открытым небом «Выбор детей – спорт и ЗОЖ» - СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГОСТИ студенты факультета педиатрии СамГМУ).</p>	<p>3. Theatre billboards contest (Конкурс театральных афиш).</p>	<p>3. Presentations Contest “English-speaking countries Sports and Games” (конкурс презентаций «Спортивные игры англо-говорящих стран»).</p>
<p align="center"><b>вечер</b></p>	<p align="center"><b>вечер</b></p>	<p align="center"><b>вечер</b></p>	<p align="center"><b>вечер</b></p>
<p>4. Creative challenge “Get-to-know-you session” (Творческий челлендж «Вечер знакомств»).</p>	<p>4. Translator competition “Paraphrase” (Конкурс переводчиков «Парафраз»).</p>	<p>4. Theatre festival “Gold РЕПКА” (Театральный фестиваль «Gold РЕПКА»).</p>	<p>4. Interactive Game “Traditions. National Sport Games” (интерактивная игра «Традиции. Национальные спортивные игры»).</p>

<p><b>21 августа</b> <b>Travelling</b> <b>(Путешествия)</b></p> <p><i>Гимназия</i> <i>«Перспектива»</i></p>	<p><b>22 августа</b> <b>Russian cities celebrate</b> <b>Russian Flag Day</b> <b>(Города России</b> <b>празднуют День</b> <b>российского флага)</b></p> <p><i>Гимназия №11</i></p>	<p><b>23 августа</b> <b>Mass Media</b> <b>(Средства массовой</b> <b>информации)</b></p> <p><i>Гимназия №11</i></p>	<p><b>24 августа</b> <b>Music</b> <b>(Музыка)</b></p> <p><i>Гимназия</i> <i>«Перспектива»</i></p>
<p><b>утро</b></p>	<p><b>утро</b></p>	<p><b>утро</b></p>	<p><b>утро</b></p>
<p>1. Teach-in session “To Travel is to Live” (Тич-ин – диспут-семинар «Путешествовать значит жить»).</p> <p>2. Workshop “How to arrange a journey” (Практикум «Как организовать путешествие»).</p>	<p>1 Training session “Russian cities” (тренинг «Города России»).</p> <p>2. Co-working area – Making a radio show “The history of Russian flag” (in English) (Ко-воркинг пространство по созданию радиопрограммы «История флага России на английском языке»).</p>	<p>1. Workshop “Peculiarities of the printed media” (Практикум «Особенности печатной журналистики»).</p> <p>2. Master-class “TV journalism” of a special guest – video producer of the regional TV channel “Samara-GIS” (Мастер-класс «Телевизионная журналистика» - СПЕЦИАЛЬНЫЙ ГОСТЬ режиссер-постановщик телеканала «Самара-ГИС»).</p>	<p>1. Teach-in session “Without music, life would be a mistake” (Тич-ин – диспут-семинар «Без музыки наша жизнь была бы ошибкой»).</p> <p>2. Training session “Music genres” (тренинг «Музыкальные жанры»).</p>
<p><b>день</b></p>	<p><b>день</b></p>	<p><b>день</b></p>	<p><b>день</b></p>
<p>3. Posters competition “Where to go” (Конкурс плакатов «Куда поехать в путешествие»).</p>	<p>2. Asphalt drawing competition “Russia in the future” (Конкурс рисунков на асфальте «Россия будущего»).</p> <p>3. Guide contest “Trip Advisor” (Конкурс экскурсоводов «Trip Advisor»).</p>	<p>3 Periodicals contest «Brand-show newspaper» (Конкурс периодических изданий «Газетный бренд»).</p>	<p>3. Arranging a music show “Modern music” (Подготовка музыкального шоу «Современная музыка»).</p>
<p><b>вечер</b></p>	<p><b>вечер</b></p>	<p><b>вечер</b></p>	<p><b>вечер</b></p>
<p>4. Game-quest “Oryol i Reshka” (Eagle and Tail) (игра-квест «Орел и решка»).</p>	<p>4. Team building training session (Being united we are invincible” of a social partner “Youth socialization centre” (Тренинг на командообразование «Мы едины – мы непобедимы» - СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР «Центр социализации молодежи»).</p>	<p>4. TV show «Your face sounds familiar» (телешоу «Один в один!»).</p>	<p>4. Dancing festival-battle “Dance is my life” (танцевальный фестиваль-батл «Танец – это моя жизнь»).</p>

<b>25 августа</b> <b>Cinema</b> <b>(Кино)</b>  <i>гимназия</i> <i>«Перспектива»</i>	<b>26 августа</b> <b>Science</b> <b>(Наука)</b>  <i>Гимназия №11</i>	<b>27 августа</b> <b>Farewell Party</b> <b>(Прощальная</b> <b>вечеринка)</b>  <i>Гимназия №11</i>	<b>28 августа</b> <b>Goodbye,</b> <b>LINGVOMIR</b> <b>(До свидания,</b> <b>Лингвомир)</b>
<b>утро</b>	<b>утро</b>	<b>утро</b>	<b>утро</b>
1. Co-working area “Cinema is the most beautiful fraud in the world” (ко-воркинг пространство – совместная работа «Кино-это самый красивый обманщик в мире») 2. Workshop “How to make a good film” (Практикум «Как хороший фильм»).	1. Brain storming activity “Eureka!” of a special guest - c.p.s., assistant professor SF MGPU Chuikova E.S. (Мозговой штурм «Эврика!») СПЕЦИАЛЬНЫЙ ГОСТЬ – к.п.н, доцент СФ МГПУ Чуйкова Э.С.) 2. Quiz “Outstanding scientists” (Викторина «Великие ученые»).	1. Getting ready for the Closing Ceremony of the camp working period (Подготовка к церемонии закрытия смены). 2. Summarizing the period results (Подведение итогов).	1. Departure (Отъезд из Лингвомира).
<b>день</b>	<b>день</b>	<b>день</b>	<b>день</b>
4. Cinema billboards contest (Конкурс киноафиш).	3. Arranging a gallery show “Unbelievable inventions” (Галерея «Невероятные открытия»).	3. The Closing Ceremony of the camp working period, the presentation of awards to winning groups (Церемония закрытия смены, награждение отрядов-победителей).	
<b>вечер</b>	<b>вечер</b>	<b>вечер</b>	<b>вечер</b>
4. Film festival “One day in the camp” (Кинофестиваль «Один день в лагере»).	4. Intellectual debates “IQ show” (Дебаты «IQ-шоу»).	4. Farewell Party (Прощальная вечеринка).	

### ***Основные технологии смены и формы организации мероприятий***

Основополагающей технологией проведения летней профильной смены «Лингвомир» являлась методика коллективного творческого дела. Также применялись: информационные технологии; технологии саморазвития; эвристические (развитие творческих способностей); прикладные; коммуникативное обучение; игровые технологии.

Для реализации содержания программы использовались следующие виды деятельности: общение – интерактивные лекции ведущих ученых-лингвистов самарских ВУЗов; обмен личным опытом (во время тренингов, подготовки общелагерных дел и других мероприятий); художественно-эстетическая деятельность – создание художественных образов, творчество, фантазия (при выполнении заданий творческого характера); познавательная деятельность – расширение знаний по профильному предмету; основам организаторской деятельности; двигательно-спортивная деятельность – подвижность, физическая разрядка, танцевальные флеш-мобы и спортивные соревнования); организаторская деятельность – формирование организаторских умений и навыков (участие в самоуправлении, при подготовке и проведении КТД, управлении жизнедеятельностью лагеря).

Ведущим способом деятельности во время проведения смены являлся творческий. В процессе работы участники ставились в ситуацию постоянного поиска новых решений, нестандартных подходов к выполнению заданий. Одним из методов обучения во время подготовки к проектным защитам являлся метод «Равные – Равным» (peer-to-peer education): метод обучения, при котором источником знаний для ученика служит не профессиональный педагог-тренер, а такой же участник, уже обучившийся данной теме. Роль данных тренеров выполняли волонтеры из числа обучающихся гимназии №11, имеющих высокий уровень владения английским языком.

Ежедневно организовывались массовые коллективные мероприятия смены с одномоментным количеством участников до 200-сот человек.

В рамках реализации программы смены широко использовались новые инновационные формы организации мероприятий, такие как: тич-ин, творческий челлендж, ко-воркинг пространство, бренд-шоу и другие.

### ***Участие социальных партнёров***

К реализации программы смены были привлечены социальные партнеры и специальные гости смены: ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»

и молодёжное объединение лидеров ученического самоуправления «Волна», Самарский филиал Московского государственного педагогического университета кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, режиссёр-постановщик телеканала «Самара – ГИС», режиссер Самарского эстрадного театра Михаила Нейштадта, студенты факультета педиатрии СамГМУ, шоумен Евгений Козаченко, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по г.о. Самара.

### ***Способ учета знаний и умений***

В ходе реализации программы велся мониторинг знаний и умений обучающихся. Для оценки результативности учебных занятий применялся входной и итоговый контроль.

В начале смены проводилась диагностика с целью выявления у обучающихся уровня сформированности лингвистической компетентности по языковому профилю. В рамках участия в конкурсных мероприятиях смены каждый отряд получал символ смены - «яблоко знаний» за успешное выполнение заданий и высокое качество исполнения.

Мероприятия были сформированы по 5 направлениям: исследовательского характера, познавательного характера, творческого характера, развития лидерских качеств, командообразующего характера. Результативность отряда оценивалась в рамках каждого из направлений и по каждому из направлений были выбраны отряды-победители и призеры.

### ***Результаты, достигнутые в рамках реализации программы смены и итоговые «продукты» смены***

- Повышение деятельностной коммуникативной активности обучающихся, сопровождающейся чувством коллективного авторства (организация и участие отрядов в мероприятиях смены осуществлялась через принципы самоуправления, конкурсные мероприятия смены ориентировались на командную, а не индивидуальную работу отряда).

- Формирование компетентности и приобретение навыков в сфере переводческой и журналистской деятельности. (Мероприятия и проекты,

реализуемые в рамках тематических дней смены «День СМИ», «День кино», «День науки»)

- Выявление и развитие интеллектуально-творческой одарённости и направленности каждого обучающегося, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование. (Мероприятия каждого дня смены были ориентированы сразу на несколько направленностей).

- Составление языкового портфолио участника профильной смены, создание медиа продуктов по результатам проектной работы. (Каждый отряд в рамках смены создал: радиопередачу на английском языке, театральную афишу, экскурсионную брошюру, спектакль, профилактический плакат, разработку и описание научного открытия, видеоролик, вокальный и хореографический номер).

- Ускоренная социализация участников профильной смены. (В рамках смены проводились мероприятия, нацеленные на сплочение и командообразование как внутри отрядов («Тайные друзья», «Мы едины – мы непобедимы»), так и во внешней среде («Ленточка пожеланий», «Песня для друга»). Также использовалось ежедневное формирование групп отрядов по скользящему принципу и интерактивные формы взаимодействия между представителями разных отрядов).

- Укрепление физического здоровья. (В рамках смены проводились соревнования по волейболу, футболу, профилактический квест «Выбор детей – спорт и здоровый образ жизни»).

Мероприятия, проводимые в целях реализации программы летней профильной социально-педагогической смены «Лингвомир», полностью соответствовали целям и задачам данной программы и были направлены на выявление и поддержку одаренных детей, развитие их лингвокультурной компетентности, творческого потенциала, формирование гражданской идентичности и патриотизма.

Руководитель смены:



Ю.П. Дюльдина